

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA SAVONIA-AMMATTIKORKEAKOULUN VÄLINEN SOPIMUS KAUDELLE 2025-2028

1. Korkeakoulujen yhteiset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja ammattikorkeakoulu ovat ammattikorkeakoululain (932/2014) 42 §:n 1 momentin nojalla sopineet ammattikorkeakoulun toiminnalle asetettavista tavoitteista. Sopimuksessa asetetut tavoitteet on johdettu hallitusohjelmasta, T&K-rahoituslain toimeenpanosta, korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiosta 2030 sekä korkeakoulun strategiasta.

Korkeakoulu edistää toiminnallaan seuraavia hallitusohjelmaan sekä ministeriö- ja toimialakohtaisiin strategioihin perustuvien tavoitteiden toteutumista:

Suomalaisen tieteen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tasoa ja vaikuttavuutta nostetaan. Yliopistot lisäävät ja uudistavat tohtorikoulutusta siten, että tutkinnon suoritusajat lyhenevät, koulutuksen laatu paranee ja osaaminen siirtyy nykyistä nopeammin työelämän käyttöön. Korkeakoulut lisäävät kotimaisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa tehtävää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemeihin perustuvaa yhteistyötä.

Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten määrä nostetaan kohti 50 prosenttia vuoteen 2030 mennessä ja pidemmällä aikavälillä OECD:n kärkimaiden tasolle. Samanaikaisesti korkeakoulut huolehtivat korkeakoulutuksen laadusta. Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia vahvistetaan korkeakoulujen tarjontaa uudistamalla ja rahoituspohjaa laajentamalla. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden ja tutkijoiden määrää lisätään ja samanaikaisesti parannetaan heidän valmiuksiaan työllistyä valmistumisen jälkeen Suomeen.

Korkeakoulut profiloituvat sekä terävöittävät koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintansa vahvuusalueitaan.

Korkeakoulujen toiminta edistää yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemista, kestävä kehitystä ja kaksoissiirtymää.

Korkeakouluja johdetaan hyvin, työ- ja opiskeluhyvinvointiin panostetaan ja henkilöstön osaamisen kehittämistä huolehditaan systemaattisesti.

2. Korkeakoulun profiili ja vahvuusalat

Savonian tahtotilana on vuonna 2035 olla vahva ja vaikuttava työelämäläheinen korkeakoulu. Vastuullisuus on Savoniassa kaikissa perustehtävissä keskiössä.

Savonian tutkimusprofiilit ovat kokonaisturvallisuus, resurssiviisuus ja uusiutuva teollisuus. Profiileja yhdistäviä teemoja ovat innovaatiot, älykkyys ja kestävyys. Profiilien mukaista tutkimusta toteutetaan ja johdetaan ilmiöpohjaisten tutkimusalojen kautta. Tutkimusalat integroituvat vahvasti työelämäläheiseen koulutukseen ja yritys yhteistyöhön.

Savonia profiloituu Human Security (inhimillinen turvallisuus) teemaan, jolla se kiinnittyy osaksi Itä-Suomen ja Kuopion kokonaisturvallisuuden osaamiskeskittymää. Ammattikorkeakoulu vahvistaa toimintaansa kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa. Savonia hakee aktiivisesti työnjakoa edistäviä ratkaisuja yhteistyössä kumppanikorkeakoulujen kanssa.

Savonia haluaa jatkossakin olla tunnettu hyvän työpaikan kulttuuristaan. Toiminnan tuloksellisuus perustuu kestävään henkilöstöpolitiikkaan, jossa hyödynnetään tiedolla johtamista. Työyhteisön monimuotoisuus on avain kilpailukykyyn ja kestävään kasvuun.

Savonian taloudellisen vastuun perustana on omasta kannattavuudesta ja kilpailukykyvystä huolehtiminen. Tilankäytön optimointi ja energiansäästötoimenpiteet vapauttavat resursseja päätehtäviin ja vähentävät merkittävästi toiminnasta aiheutuvaa ympäristökuormitusta.

Ammattikorkeakoulu on hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä.

3. Korkeakoulun strategiset tavoitteet ja tutkintotavoitteet 2025-2028

3.1. Korkeakoulun strategiset tavoitteet

Työelämäläheisen korkeakoulun (Dual 2.0) malli

Savonia rakentaa Dual 2.0 -työelämäläheisen korkeakoulumallin, jolla varmistetaan laadukas ja kustannustehokas koulutus. Työelämäläheisyys vahvistuu niin tutkintokoulutuksessa kuin jatkuvassa oppimisessa. Korkeakoulutettujen nuorten aikuisten ja kansainvälisten opiskelijoiden määrää ja työllistymistä Suomeen lisätään.

Keskeisimmät Dual 2.0 mallin toimenpiteet ovat eurooppalaisen korkeakouluallianssin (EU4DUAL) hyödyntäminen, tutkintokoulutuksen työelämäyhteistyön syventäminen, korkeakoulujen välisten yhteistyörakenteiden luominen, satelliittimallin edelleen kehittäminen, jatkuvan oppimisen kysyntälähtöisyyden kehittäminen, tarvelähtöinen kansainvälisen koulutuksen kasvu ja vahvistuva kansainvälisten rahoituslähteiden hyödyntäminen. Savonia liittyy allianssin koulutus-, TKI- ja palvelutoiminnan osaksi nykyistä rakennettaan.

JAMK, OAMK ja Savonia aloittavat vuonna 2025 koulutusyhteistyössä tulevaisuuden osaamistarpeita vastaavan liiketalouden ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen. Yhteinen toteutus korvaa osallistuvien korkeakoulujen vastaavat monimuotoiset tutkintokoulutukset. Opiskelijoille tarjotaan yhteistyön kautta laajempi mahdollisuus syventyä ja erikoistua omien uravalintojen mukaisesti. Erityistä huomiota kiinnitetään opiskelijan ohjaukseen ja opiskelukyvyyn tukemiseen sekä opettajien osaamisen vahvistamiseen. Tavoitteena on luoda pysyvä ja laajennettavissa oleva korkeakoulujen profilaatioon ja työnjakoon pohjautuva malli tutkintokoulutuksen toteutukseen.

Savonia, Karelia ja Itä-Suomen yliopisto vahvistavat toiminnallista yhteistyötä koulutustoiminnassa ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden lisäämisessä erityisesti Itä-Suomen osaamisen ja elinvoiman tukemiseksi. Yhteistyössä otetaan huomioon koulutus- ja työperäisen maahanmuuton edistäminen, työnjako yhteisten opintopolkujen rakentamisessa, opintojen työelämärelevanttien lisääminen sekä tutkimuksen kaupallistamisen ja opiskelijayrittäjyyden vahvistaminen. Yhtenä yhteisenä toimenpiteenä on ICT-opintopolun laaja yhteistoteutus. Savonian satelliittimallilla koulutusta toteutetaan sopimusperustaisessa työelämäyhteistyössä eri alueilla.

Kysyntälähtöiseen jatkuvaan oppimiseen Savonia luo toimintamallin, jossa TKI-toiminta, työelämäläheisen pedagogiikan osaaminen ja jatkuvan oppimisen koulutusratkaisut integroituvat toisiaan tukevaksi kokonaisuudeksi. Kysyntälähtöisiä sisältöjä hyödynnetään laajasti tutkintokoulutuksessa. Digivision opin.fi -palvelusta tulee merkittävä kanava Savonian jatkuvan oppimisen tarjonnalle ja se laajenee myös tutkintokoulutukseen.

Kansainvälisten opiskelijoiden määrää kasvatetaan kytkien työelämä aiempaa tiiviimmin Dual 2.0 -prosessin eri vaiheisiin. Savonia jatkaa toimintaansa yhtenä SIMHE-vastuukorkeakouluista. Talent Hub Eastern Finland -toiminnalla tuetaan kv-opiskelijoiden harjoittelu- ja työpaikkojen löytymistä. Kansainvälisten opiskelijoiden aiemman osaamisen tunnistamisen, tunnustamisen ja opinnollistamisen menettelyjä laajennetaan. Savonia toteuttaa tarvelähtöisiä koulutuksen malleja, joilla maahan muuttaneiden työelämärelevanttisia parannetaan. Savonia edistää monipuolista opiskelija- ja harjoitteluliikkuvuutta erilaiset opiskelijaprofiilit huomioiden.

Savonia toimii aktiivisesti Kuopion Savilahden osaamiskeskityössä erityisesti tutkimusalojen ekosysteemeissä sekä innovaatioiden, yrittäjyyden ja digitalisaation kehittämistyössä. Yhteiskehittämissympäristöjen kehittämisellä ja vahvalla työelämäyhteistyöllä vastataan yritysten osaajapulaan, henkilöstöjen ammattitaidon jatkuvaan kehittymiseen sekä opiskelijoiden kiinnittymiseen erilaisiin osaamisyyhteisöihin. Savonia avaa yrityksille ja yhteistyökumppaneille tutkimusinfrastruktuurinsa. Myös koulutuksessa opiskelijoille tarjotaan käyttöön työelämävastaavuudeltaan modernit TKI- ja oppimisympäristöt.

Savonian tavoitteena on kasvattaa hallitusti tutkintomääriä kohti 2035 tavoitetilaa.

Kokonaisturvallisuutta ekosysteemisestä TKI-toiminnasta

Savonian TKI-toiminta perustuu vahvaan ekosysteemiseen toimintaan. Tutkimuksen ilmiöpohjaiset profiilit on suunnattu yhteiskunnallisten haasteiden ratkaisemiseen ja kestäväen kehityksen edistämiseen. Entistä tärkeämmiksi tutkimusaiheiksi nousee mm. ilmastoturvallisuus ja kiertotalouden edistäminen. Digitaaliseen siirtymään vastataan vahvistamalla infrastruktuurin yhteiskäyttöä ICT-Hub osaamiskeskittymän jatkokehittämisellä. ICT-Hubiin keskitetään koulutuksen laaja ICT-osaaminen (tietojenkäsittelyn, tietotekniikan ja Internet of Things tutkinto-ohjelmat).

Savonia rakentaa itselleen tarkoituksenmukaisen vastuullisuusraportoinnin European sustainability reporting direktiivin mukaisesti (EU 2022/2464) osana eurooppalaista korkeakouluallianssi -yhteistyötä. Vuosittainen raportointi aloitetaan 2025 ja sen sisältöä tarkennetaan ja täydennetään vuodelle 2027.

Sosiaalisesti vastuullisen hyvän työ- ja opiskelupaikan rakentaminen

Vastuullisella johtamisella vaalitaan ja kehitetään Savonian hyvän työ- ja opiskelupaikan toimintakulttuuria. Positiivinen työntekijäkokemus rakentuu hyvinvointia ja menestyksellistä työtä tukevasta läsnä olevasta johtamisesta. Henkilöstön monimuotoisuutta ja monikulttuurisuutta arvostetaan. Työntekijäkokemuksta mitataan systemaattisesti ja hyödynnetään johtamisessa hyvän työpaikan kehittämiseksi.

Savoniassa jokainen opiskelija on yksilö ja koulutus toteutetaan opiskelijan erilaiset tarpeet ja tavoitteet huomioiden. Savonia tukee Sykettä Kuopio -korkeakoululiikunnan konseptin kehittämistä ja kilpaurheilijoiden kaksoisuraa yhdessä Kuopion alueen urheiluakatemia kanssa. Tavoitteena on AVOP -kyselyssä opiskelutyytyväisyyden hyväksi arvioineiden (arvio 4 ja yli) osuuden pitäminen yli 90 %:ssa.

Seurantaindikaattorit 2025-2028

	Toteuma 2023	Arvio 2025	Tavoite 2026	Tavoite 2027	Tavoite 2028
Ulkopuolinen T&K-toiminnan rahoitus, milj. euroa	9,1	11,4	12,8	14,3	16,0
T&K-toiminnan yritysrahoitus, milj. euroa	0,54	0,58	0,60	0,62	0,64
Tavoiteajassa valmistuneet, %	72	73	74	75	76
Kv-tutkinto-opiskelijoiden määrä	500	700	800	900	1 000
Valmistuneiden kv-opiskelijoiden Suomeen työllistyminen, %	44,1	50	60	65	70
Jatkuvan oppimisen tuotot, milj. euroa	1,2	1,4	1,7	2,3	2,5

3.2. Tutkintotavoitteet

Ammattikorkeakoulu vastaa osaajapulaan muun muassa seuraavin toimin:

Ammattikorkeakoulun sairaanhoitajakoulutuksen sisäänotto pidetään vähintään vuoden 2022 tasolla.

Ammattikorkeakoulu huolehtii osaltaan sosionomikoulutuksessa varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden tuottavien opintojen (vähintään 60 opintopistettä) riittävästä tarjonnasta ja vetovoimasta.

Ammattikorkeakoulu tarjoaa Suomessa säänneltyyn ammattiin ulkomailla kouluttautuneille mahdollisuuksia täydentää osaamista niin, että se vastaa toimivaltaisen viranomaisen vaatimuksia.

Luonnontieteet, matematiikka ja tekniikka: Ammattikorkeakoulu edistää kansallisen LUMA(TE)-strategian ja -toimenpidesuunnitelman toimeenpanoa.

Tavoitteet	Vuosina 2025 - 2028 keskimäärin	Vuonna 2035
Ammattikorkeakoulututkinnot	1 560	2 230
Kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet	120	
Humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat	620	
Liiketalous, hallinto- ja oikeustieteet sekä palvelualat	320	
Luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat	500	
Ammattikorkeakoulukohtaiset tavoitteet		
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	250	300

4. Rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammattikorkeakoululle perusrahoitusta ammattikorkeakoululaissa säädettyjen tehtävien toteuttamiseksi ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n, ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 12, 13 ja 14 §:n ja ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (171/2024) perusteella yhteensä 49 920 000 euroa momentilta 29.40.55 seuraavasti:

Laskennallisin perustein määräytyvään perusrahoitukseen 44 847 000 euroa.

Strategiaperusteistarahoitusta kohdennetaan ammattikorkeakoululle yhteensä 1 900 000 euroa vuonna 2025 ja 1 900 000 euroa/v. vuosina 2026-2028. Strategiarahoitusta kohdennetaan sopimuksen kohdassa 3 nimettyihin ammattikorkeakoulun strategian mukaisiin kehittämistoimiin seuraavasti:

DUAL 2.0 -työelämäläheisen korkeakoulun toimintamallin kehittäminen ja korkeakoulun kansainvälisyyden vahvistaminen ml. toiminta SIMHE-vastuukorkeakouluna 1 200 000 euroa/v vuosina 2025-2028.

TKI-osaamisen vahvistaminen Kokonaisturvallisuuden ekosysteemissä 300 000 euroa/v. vuosina 2025-2028.

Korkeakoulu yhteisön hyvinvointia ja koulutustason nostoa tukevat toimet (erityisesti liikunta ja kokonaisvaltainen ohjaus sekä pedagogisten keinojen kautta kanavoitu opiskelun ja oppimisen tuki) 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028

Ammattikorkeakoulujen (JAMK, OAMK ja Savonia) yhteistyössä toteuttama liiketalouden ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen toteuttaminen sekä pysyvän ja laajennettavissa olevan korkeakoulujen profiloitumiseen ja työnjakoon pohjautuva mallin luominen tutkintokoulutuksen toteutukseen 200 000 euroa/v. vuosina 2025-2028. Rahoitus on kohdennettu erikseen kullekin yhteistyöhön osallistuvalla ammattikorkeakoululle.

Ammattikorkeakoulun valtionrahoitukseen sisältyy vuonna 2025 lisäksi 3 173 000 euroa arvonlisäverolain (1501/1993) 39 §:ssä ja 40 §:ssä tarkoitettuihin koulutuspalveluihin sekä ammattikorkeakoulun muuhun kuin liiketaloudelliseen toimintaan liittyviin hankintoihin ja toimitilavuokriin sisältyvien arvonlisäverojen osuus ammattikorkeakoululle aiheutuneista kustannuksista.

Myönnettyä rahoitusta ei saa käyttää liiketoiminnan (taloudellinen toiminta) tukemiseen. (Komission tiedonanto Euroopan unionin toiminnasta tehdyn sopimuksen 107 artiklan 1 kohdassa tarkoitettusta valtiontuen käsitteestä (2016/C 262/01)).

5. Seuranta

Ministeriö seuraa korkeakoulujen toimintaa, maksuvalmiutta ja vakavaraisuutta tilinpäätösten, tilastoseurannan ja sopimuskauden välitarkastelujen kautta. Korkeakoulu raportoi toiminnastaan tilinpäätöksessä ja siihen kuuluvassa toimintakertomuksessa sekä vuosittain sovittavalla tavalla sopimuksen tavoitteiden ja korkeakoulun strategian toteuttamisen keskeisten toimenpiteiden toteutumisesta. Strategiarahoituksen tasoa voidaan tarkistaa, mikäli tavoitteet eivät toteudu sopimuksessa sovitulla tavalla.

Allekirjoitukset

Sirkku Linna
Ylijohtaja

Saara Karkulahti
Hallituksen puheenjohtaja

Ulla Mäkeläinen
Opetusneuvos

Mervi Vidgrén
Rehtori